

Atlas de la
Biodiversité
Communale

LES HABITANTS DE NOS FORÊTS





LE SAVIEZ-VOUS ?

LES CHOUETTES

Les chouettes **sont des rapaces solitaires** et nocturnes. Le nom "chouette" regroupe environ 200 espèces différentes.

À Aurec-sur-Loire nous pouvons retrouver la Chouette Effraie et la Chevêche Athéna.



Pour ce qui est de leur régime alimentaire, elles se nourrissent principalement de petits mammifères (rongeurs).

Ces rapaces sont présents partout sur Terre à l'exception de quelques endroits comme l'Antarctique, le Groenland et quelques îles lointaines.

HIBOU



A NE PAS CONFONDRE !

On distingue les chouettes des hiboux par l'absence d'aigrettes sur la tête. Ces faisceaux de plumes font penser à des cornes ou bien à des oreilles.



LE SAVIEZ-VOUS ?

LES ÉCUREUILS



Le terme écureuil désigne de nombreuses espèces de rongeurs grimpeurs.



Il existe au total 285 espèces différentes. La majorité sont des espèces arboricoles, les autres sont volants ou terrestres. En France métropolitaine on peut observer 3 espèces différentes. La plus commune (aussi présente à Aurec-sur-Loire) est **l'écureuil roux** (*Sciurus vulgaris*)

Il existe des **écuroduc**. Il s'agit d'une corde tendu entre deux arbres permettant d'éviter les obstacles (souvent les routes) en toute sécurité.



Le plus petit écureuil (écureuil pygmée d'Afrique) mesure 13 cm alors que le plus grand (écureuil géant d'Asie) mesure 90 cm.



LE SAVIEZ-VOUS ?

LES CHEVREUILS

Le chevreuil est un ruminant (même ordre que les vaches) assez présent en France et sur la commune d'Aurec-sur-Loire.

Son espérance de vie à l'état naturel est de **10 à 12 ans**.

Il est très agile et rapide. Sa vitesse moyenne est de **70 à 75 km/h** mais il peut atteindre les 100 km/h. Il peut aussi faire des sauts de **2 mètres de haut**. Ses capacités lui permettent de fuir rapidement et de franchir des obstacles.

Cet animal marque son territoire en se frottant contre les arbres (olfactif) ou en grattant les arbres avec ses bois (visuel).

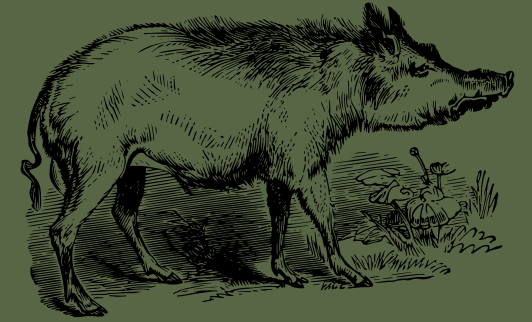


Le pelage du chevreuil change au cours des saisons. Il mue deux fois par an. Il est roux au printemps et plutôt gris, brunâtre en automne.



LE SAVIEZ-VOUS ?

LES SANGLIERS



Le sanglier présent chez nous est le sanglier d'Europe (*Sus scrofa*). C'est un animal omnivore forestier. Il est chassé car il peut avoir un caractère envahissant.

Son mode de vie est **sédentaire** et **nocturne**.
Il peut parcourir une dizaine de km par nuit.

Cet animal se roule régulièrement dans la boue dans des lieux appelés **souilles**. Et il se frotte ensuite à un arbre. Cela lui permet de se débarrasser des parasites, de réguler sa température et de marquer son territoire.



Il vit en groupe que l'on nomme **harde** ou compagnie. La harde peut compter de 6 à 20 individus.



Définitions pour aider à identifier les espèces du Qui-est-ce herpétologique ?

Reptile : Animal vertébré qui pond des œufs et sa peau est recouverte d'écailles.

Amphibien : Animal vertébré qui pond des œufs mais qui n'a pas d'écailles. Il possède des poumons mais se reproduit dans l'eau.

Lézard : Reptile qui a des paupières, souvent il possède 4 pattes, à l'exception de l'Orvet et du Seps.

Serpent : Reptile à corps cylindrique très allongé, et qui n'a pas de membres apparents (pas de pattes).

Couleuvre : Serpent non venimeux commun en Europe, il a de grosses écailles sur la tête.

Vipère : Serpent à tête triangulaire aplatie venimeux qui a des pupilles verticales, il a de petites écailles sur la tête.

Anoure : Amphibien qui n'a pas de queue mais des pattes arrière adaptées au saut (ex : grenouilles et crapauds).

Urodèle : Amphibien au corps allongé qui a quatre pattes et une longue queue (ex : tritons et salamandres).

Grenouille : Amphibien aux pattes arrière longues, musclées et palmées. Elle a la peau lisse et elle nage et saute très bien.

Crapaud : Amphibien à tête large et corps trapu qui a une peau verruqueuse.

Question Identification

- 1 – Quels sont les éléments physiques que l'on observe en premier sur un oiseau statique pour pouvoir l'identifier ?
 - a – Les yeux, la langue, les serres et le dessous des ailes.
 - b** - La taille, le bec, les couleurs, et les pattes.
 - c – La taille et la longueur de ses plumes.
- 2 – Quel information importante nous transmet la taille et la forme du bec d'un oiseau ?
 - a** - Elle indique le régime alimentaire.
 - b – Elle montre si l'oiseau est dangereux
 - c – Elle indique le chant qu'aura l'oiseau
- 3 – Qu'est-ce que la calotte d'un oiseau ?
 - a** - C'est le plumage du crâne.
 - b – C'est le plumage du ventre
 - c – C'est le plumage de la queue
- 4 – Que nous apprend un bec épais et court sur un oiseau ?
 - a – Qu'il se nourrit principalement de poisson.
 - b** - Qu'il se nourrit principalement de graine, il est granivore.
 - c – Qu'il ne mange que les jours pairs.
- 5 – Que nous apprend un bec fin et long ?
 - a – Qu'il se nourrit principalement de petit rongeurs, il est carnivore.
 - b – Qu'il ne mange que des graines.
 - c** - Qu'il se nourrit principalement d'insectes, il est insectivore.
- 6 – Que veut dire un oiseau sédentaire ?
 - a** - C'est un oiseau présent tout au long de l'année dans la région de nidification.
 - b – C'est un oiseau qui migre l'été.
 - c – C'est un oiseau qui s'occupe bien de ses dents.
- 7 – Les quels de ses oiseaux son sédentaire.
 - a** - Rouge-gorge
 - b** – Hibou grand-duc
 - c - Hirondelle
- 8 – Où se situe le croupion de l'oiseau ?
 - a** - A l'extrémité arrière du tronc, il est composé des dernières vertèbres dorsales. C'est là où sont implanté les plumes caudales (de la queue).
 - b – A la base des ailes.
 - c – A l'extrémité avant du ventre, près du coup.
- 9 – Quel est la caractéristique des oiseaux carnivores (au niveau du bec) ?
 - a – Il possède un bec long et épais.
 - b – Ils possèdent un bec fin et court.
 - c** - Ils possèdent un bec court et crochu plutôt puissant.
- 10 – Quels sont les éléments que l'on observe en premier sur un oiseau en vol pour pouvoir l'identifier ?
 - a – Le comportement de vol et la taille des pattes.
 - b** - Les ailes ; Le corp ; La queue : la couleur, la forme.
 - c – Le son et la taille.

11 – Quels sont les deux éléments aidant à l'identification qui ne sont pas des caractéristiques physiques mais que l'on observe avec les yeux ?

a - Le comportement que possède l'oiseau (sautille, au sol, sur une mangeoire, en groupe, mange, bouge sa queue), et le milieu dans lequel on observe ainsi que la saison (près de l'eau, dans un champ, dans la forêt le jardin).

b – Le comportement de l'oiseau, et la saison de l'année.

c – La saison de l'année et le milieu dans lequel se trouve l'oiseau.

12 – Quels sont les outils que vous pouvez utiliser pour aider l'identification d'un oiseau.

a – Chapeau et un carnet de note.

b – Un appareil photo et un téléphone portable.

c - Guide ornito papier ou appli sur internet, et jumelles.

Mise en situation

Situation 1 :

L'hiver je nourris les oiseaux dans mon jardin. Un matin d'hiver je trouve un oiseau malade chez moi. Que dois-je faire ?

Comportement à avoir => Il faut éviter tout rassemblement d'oiseaux en retirant les points de nourriture et vidant les points d'eau pour ne pas créer d'épidémie. Il faut aussi cesser le nourrissage pendant 4 semaines pour permettre aux oiseaux de se disperser. Ensuite il faut nettoyer les mangeoires et abreuvoirs en enlevant les fientes et souillures. Puis il faut les désinfecter avec de la javel diluée dans de l'eau froide, bien rincer à l'eau claire puis sécher. Vous devez utiliser des gants pendant ce nettoyage et bien vous laver les mains après.

Situation 2 :

L'hiver je nourris les oiseaux de mon jardin et un jour je retrouve deux oiseaux morts au même endroit et au même moment. J'ai donc trouvé moins de trois oiseaux morts et la cause de leurs morts ne peut pas être déterminée au premier coup d'œil.

Comportement à avoir => Il faut procéder au même arrêt de nourrissage et la désinfection des mangeoires et abreuvoirs comme dans la situation 1. Pour les cadavres trouvés le mieux est de les enterrer pour éviter que d'autres espèces animales ne soient contaminées. En manipulant les animaux il faut porter des gants et par la suite se désinfecter correctement les mains.

Situation 3 :

L'hiver je nourris les oiseaux de mon jardin et un jour je retrouve 4 oiseaux morts au même endroit au même moment. Il y a plus de trois oiseaux morts dont je n'identifie pas la cause au premier coup d'œil.

Comportement à avoir => Comme dans les situations précédentes on cesse le nourrissage et nettoie les points de rassemblement. Pour les oiseaux morts il ne faut pas les toucher mais contacter directement un agent de l'OFB de votre département qui vous indiquera la marche à suivre et transmettra les informations réseau SAGIR (surveillance sanitaire de la faune sauvage).

Situation 4 :

J'ai pour habitude de nourrir les oiseaux chaque hiver à partir de mi-novembre au moment des premières gelées. Nous sommes au début du mois d'octobre et cette semaine il y a un gros coup de froid il a neigé et fait des températures très basses la nuit.

Comportement à avoir => Même s'il fait froid je ne commence pas le nourrissage. Commencer le nourrissage trop tôt peut perturber la migration des espèces qui ne sont pas sédentaires, abîmer l'autonomie alimentaire des oiseaux, et faciliter la propagation de maladie surtout s'il y a un redoux après le petit coup de froid.

Situation 5 :

J'observe souvent les oiseaux dans mon jardin. Il s'agit souvent des mêmes espèces moineaux, mésanges etc je reconnais maintenant assez bien tous les oiseaux qui viennent à ma mangeoire. Alors j'observe discrètement les oiseaux de jardin j'en aperçois un que je n'ai jamais vu auparavant et j'ignore de quelle espèce il s'agit.

Comportement à avoir => Il est conseillé de prendre plusieurs photos le plus net possible de l'oiseau, accompagné d'une description. Si vous ne pouvez pas le photographier contentez-vous de noter quelques particularités physiques et comportementales de l'oiseau. À quoi il ressemble qu'est-il en train de faire comment il vole... Vous pouvez

envoyer vos photos et descriptions a des organismes spécialiser qui vous aideront à identifier l'oiseau. LPO, les oiseaux de jardins, ABC Aurec sur Loire, Groupe Facebook d'identification...

Liste d'affirmation

Vrai ou Faux

Affirmation vrai/faux :

- | | |
|--|-------------|
| 1- La période de nourrissage préconisé en général est de mi-novembre à fin mars. | VRAI |
| 2- Je peux nourrir les oiseaux à partir des premiers gels. | VRAI |
| 3- Tout objet peut faire office de mangeoire. | FAUX |
| 4- Je peux interrompre le nourrissage à tout moment même si l'hiver n'est pas fini. | FAUX |
| 5- Je peux arrêter progressivement le nourrissage à l'arrivée du printemps. | VRAI |
| 6- Je peux sans danger nourrir les oiseaux toute l'année. | FAUX |
| 7- Je peux donner à boire aux oiseaux seulement pendant la période de nourrissage. | FAUX |
| 8- Une mangeoire peut accueillir tout type d'espèces d'oiseaux. | FAUX |
| 9- Le nourrissage prolonger peut aider à la propagation des maladies aviaires. | VRAI |
| 10- L'hygiène des mangeoires, abreuvoirs est importante, il faut les nettoyer régulièrement. | VRAI |
| 11- Il faut que je nettoie les mangeoires + abreuvoirs avec des désinfectants naturels. | VRAI |
| 12- Pour limiter la transmission de maladie je place tous mes mangeoires aux mêmes endroits. | FAUX |
| 13- Pour éviter la transmission de maladie je peux placer des mangeoires monospécifiques. | VRAI |
| 14- Une loi interdit le nourrissage d'animaux sauvages dans les lieux publics. | VRAI |
| 15- Je dois éviter de placer les mangeoires près des fenêtres à cause des risques de collisions. | VRAI |
| 16- Le nourrissage hivernal est la seule solution pour aider les oiseaux à traverser l'hiver. | FAUX |
| 17- Pour améliorer la biodiversité dans le jardin je tonds l'herbe à ras, je plante qu'un seul type d'arbre. | FAUX |
| 18- Les choucas se reconnaissent dans les miroirs. | VRAI |

Questions ouvertes bonus :

- 1- Donner un problème (autre que les maladies) que peut causer un nourrissage prolongé ?

Effet sur le taux de prédation : concentration d'oiseaux causée par le nourrissage peut faire augmenter le taux de prédateurs par des animaux sauvages ou domestiques (éperviers ou chats).

Perturbation physiologique : La présence de nourriture pendant la période de reproduction peut faire pondre des couples plus tôt, cela va faire que la demande énergétique (nourriture) des poussins ne sera plus coordonnée avec le pic de disponibilité de nourriture naturelle. Donc cela entraîne une surmortalité juvénile. De plus beaucoup de jeunes oiseaux deviennent insectivores au printemps le nourrissage prolongé va donc perturber leurs habitudes alimentaires et donc empiéter leur autonomie alimentaire qu'ils sont sensés acquérir.

- 2- Citer au moins deux maladies courantes chez les oiseaux de jardins ?

Trichomonose, Salmonellose, La galle des pattes, La variole aviaire, Virus Usutu. Voir FM LPO Maladie.